

Supplementary Information 1: Questionnaire as used in the investigation of Burmeister et al in Germany.
All questions are written in German, since the questionnaire was used in Germany.

1 Begrüßung

Liebe Vogelbesitzerinnen und -besitzer,

schön, dass Sie den Weg zu dieser Umfrage gefunden haben. Im Rahmen meiner **Doktorarbeit** an der Ludwig-Maximilians-Universität München in der "Klinik für Vögel, Reptilien, Amphibien und Zierfische" beschäftige ich mich mit dem **Verhältnis von Menschen zu ihren Vögeln**. Ich würde mich sehr freuen, wenn Sie mich bei diesem spannenden Thema unterstützen würden. Die Beantwortung des Fragebogens dauert ungefähr 20-30min.

Für Ihre Mitarbeit möchte ich mich schon im Voraus bedanken. Selbstverständlich werden alle Angaben anonym und unter Beachtung des Datenschutzes behandelt. Bitte beachten Sie, dass ein Zurückgehen im Fragebogen nicht möglich ist und beantworten Sie daher alle Fragen einer Seite, bevor Sie auf "weiter" klicken.

Für Rückfragen wenden Sie sich bitte an folgende Emailadresse: Anne.Burmeister@vogelklinik.vetmed.uni-muenchen.de

Herzlichen Dank für Ihre aktive Mitarbeit zum besseren Verständnis der Mensch-Vogel-Beziehung.

Anne-Kathrin Burmeister

2 Vogelart

Was für einen Vogel bzw. Vögel halten Sie?

Wenn im Folgenden von mehreren Vögeln die Rede ist, Sie aber nur einen Vogel besitzen, beziehen Sie das bitte einfach auf diesen.

Bitte wählen Sie zuerst aus, zu welcher Gruppe / welchen Gruppen Ihre Vögel gehören.
Mehrfachnennungen möglich.

- Papageien und Sittiche (z.B. Wellensittich, Unzertrennlicher, Amazone...)
- Weichfresser und Loris (z.B. Beo, Allfarblori, Amsel...)
- Finken (z.B. Kanarienvogel, Zebrafink, Gouldamadine...)
- Greifvögel und Eulen
- Tauben
- Ziergeflügel (z.B. Huhn, Ente, Wachtel...)
- Laufvögel (z.B. Strauß, Emu, Kiwi...)
- Weiß ich nicht

→ 3. Filter Papagei

3.1 Papageiengruppen

Bitte wählen Sie nun aus, in welche Gruppen sich Ihre Vögel innerhalb der Gruppe der "Papageien und Sittiche" einordnen lassen.
Mehrfachnennungen möglich.

- Amazonen
- Aras
- Graupapageien
- Kakadus
- Nymphensittiche
- Unzertrennliche, Agaporniden

- Wellensittiche
- Weitere Papageien
- Weitere Sittiche
- Weiß ich nicht

→ 3.1.1. Filter Amazonen

3.1.1.1 Amazonen

Und nun geben Sie bitte die genauen Arten Ihrer Vögel innerhalb der Untergruppe "Amazonen" an.
Mehrfachnennungen möglich.

- Blaustirnamazone
- Doppelgelbkopfamazone
- Gelbnackenamazone
- Gelbscheitelamazone
- Gelbwangenamazone
- Kubaamazone
- Mülleramazone
- Panamaamazone o. Gelbstirnamazone
- Venezuelaamazone
- Weißstirnamazone
- Sonstige
- Weiß ich nicht

→ 3.1.2. Filter Aras

3.1.2.1 Aras

Und nun geben Sie bitte die genauen Arten Ihrer Vögel innerhalb der Untergruppe "Aras" an.
Mehrfachnennungen möglich.

- Gelbbrustara oder Ararauna
- Großer Soldatenara o. Bechsteinara
- Grünflügelara oder Dunkelroter Ara
- Hellroter Ara oder Arakanga
- Hyazinthara
- Kleiner Soldatenara
- Rotbugara
- Zwergara
- Sonstige
- Weiß ich nicht

→ 3.1.3. Filter Graupapagei

3.1.3.1 Graupapagei

Und nun geben Sie bitte die genauen Arten Ihrer Vögel innerhalb der Untergruppe "Graupapageien" an.
Mehrfachnennungen möglich.

- Kongo-Graupapagei
- Timneh-Graupapagei
- Weiß ich nicht

→ 3.1.4. Filter Kakadu

3.1.4.1 Kakadus

Und nun geben Sie bitte die genauen Arten Ihrer Vögel innerhalb der Untergruppe "Kakadus" an.
Mehrfachnennungen möglich.

- Bank's Rabenkakadu
- Gelbhaubenkakadu
- Gelbohrrabenkakadu
- Gelbwangenkakadu
- Goffinkakadu
- Helmkakadu
- Inkakakadu
- Mollukenkakadu
- Nacktaugenkakadu
- Nasenkakadu
- Nymphensittich
- Orangehaubenkakadu
- Rosakakadu
- Rotsteißkakadu
- Weißhaubenkakadu
- Sonstige
- Weiß ich nicht

→ 3.1.5 Filter weitere Papageien

3.1.5.1 Weitere Papageien

Und nun geben Sie bitte die genauen Arten Ihrer Vögel innerhalb der Untergruppe "weitere Papageien" an. Mehrfachnennungen möglich.

- Blaukrönchen
- Edelpapagei
- Goldbugpapagei oder Mayerspapagei
- Grünzügelpapagei
- Maximilianpapagei
- Mohrenkopfpapagei oder Senegalpapagei
- Rostkappenpapagei
- Sperlingspapagei
- Weißkopfpapagei
- Sonstige
- Weiß ich nicht

→ 3.1.6 Filter Weitere Sittiche

3.1.6.1 Weitere Sittiche

Und nun geben Sie bitte die genauen Arten Ihrer Vögel innerhalb der Untergruppe "Weitere Sittiche" an.
Mehrfachnennungen möglich.

- Barnardsittich
- Bergsittich
- Bourkesittich
- Braunschwanzsittich
- Glanzsittich
- Goldsittich
- Goldstirnsittich

- Großer Alexandersittich
- Halsbandsittich oder kleiner Alexandersittich
- Jendayasittich
- Katharinasittich
- Königssittich
- Nadaysittich
- Pennantsittich
- Pflaumenkopfsittich
- Rosella
- Schmucksittich
- Schönsittich
- Schwarzkopfedelsittich oder Himalajasittich
- Singsittich
- Sonnensittich
- Springsittich
- Vielfarbensittich
- Ziegensittich
- Zitronensittich
- Sonstige
- Weiß ich nicht

→ 3.1.7 Filter Filter Papageien weiß ich nicht

3.1.7.1 Papageien weiß ich nicht

Sie haben "Weiß ich nicht" angegeben. Finden Sie Ihre Vögel in dieser Liste wieder? Bitte kreuzen Sie alle Vogelarten, die Sie besitzen, an.

Falls Sie Ihre Vögel nicht in dieser Liste finden, kreuzen Sie bitte die letzte Antwortmöglichkeit "Nein, ..." an. Mehrfachnennungen möglich.

- Alle Antwortmöglichkeiten die unter Papageien und Sittiche aufgeführt waren, exkl. Sonstige und Weiß ich nicht*
- Nein, ich finde den Vogel/die Vögel nicht in der Liste.

→ 4 Weichfresser und Loris

4.1 Weichfresser und Loris

Und nun geben Sie bitte die genauen Arten Ihrer Vögel innerhalb der Gruppe "Weichfresser und Loris" an. Mehrfachnennungen möglich.

- Amsel
- Bartmeise
- Beo
- Bülbül
- Dohle
- Hornvogel
- Lori
- Star
- Tangove
- Tukan
- Sonstige
- Weiß ich nicht

→ 5 Filter Finken

5.1 Finken

Und nun geben Sie bitte die genauen Arten Ihrer Vögel innerhalb der Gruppe "Finken" an.
Mehrfachnennungen möglich.

- Dompfaff
- Gouldamadine
- Haussperling
- Japanische Mövchen
- Kanarienvogel oder Kanarie
- Polarzeisig
- Reisfink
- Spitzschwanzamadine
- Stieglitz
- Zebrafink
- Sonstige
- Weiß ich nicht

→ 6 Filter Greifvögel und Eulen

6.1 Greifvögel und Eulen

Und nun geben Sie bitte die genauen Arten Ihrer Vögel innerhalb der Gruppe "Greifvögel und Eulen" an.
Mehrfachnennungen möglich.

- Bartkauz
- Gänsegeier
- Geierfalke
- Gerfalke
- Ger-Lannerfalke
- Habicht
- Habichtskauz
- Königsrauhfußbussard oder Königsbussard
- Lannerfalke
- Malaienkauz
- Mäusebussard
- Merlin
- Rotschwanzbussard
- Sakerfalke
- Schleiereule
- Schneeeule
- Sperlingskauz
- Steinadler
- Steppenadler
- Turmfalke
- Uhu
- Waldkauz
- Wanderfalke
- Weißgesichtsohreule
- Wüstenbussard oder Harris Hawk
- Sonstige
- Weiß ich nicht

→ 7 Filter Tauben

7.1 Tauben

Und nun geben Sie bitte die genauen Arten Ihrer Vögel innerhalb der Gruppe "Tauben" an.
Mehrfachnennungen möglich.

- Diamanttaube
- Fruchttaube
- Ringeltaube
- Stadttaube
- Wildtaube
- Ziertaube (außer Diamant- und Fruchttaube)
- Sonstige
- Weiß ich nicht

→ 8 Filter Ziergeflügel

8.1 Ziergeflügel

Bitte wählen Sie nun aus, in welche Gruppen sich Ihre Vögel innerhalb der Gruppe "Ziergeflügel" einordnen lassen. Mehrfachnennungen möglich.

- Enten
- Fasane
- Gänse
- Hühner
- Perlhühner
- Pfaue
- Puten
- Wachteln
- Sonstige
- Weiß ich nicht

→ 8.1.1 Filter Enten

8.1.1.1 Filter Enten

Und nun geben Sie bitte die genauen Arten Ihrer Vögel innerhalb der Untergruppe "Enten" an.
Mehrfachnennungen möglich

- Cayugaente
- Laufente
- Mandarinente
- Pekingente
- Warzenente
- Sonstige
- Weiß ich nicht

→ 8.1.2 Filter Hühner

8.1.2.1 Filter Hühner

Und nun geben Sie bitte die genauen Arten Ihrer Vögel innerhalb der Untergruppe "Hühner" an.
Mehrfachnennungen möglich.

- Araucana
- Brahma
- Federfüssige Zwerghühner
- Marans

- Orpington
- Rhodeländer
- Seidenhuhn
- Sussex
- Wyandotten
- Zwerg-Italiener
- Sonstige
- Weiß ich nicht

→ 8.1.3 Filter Gans

8.1.3.1 Filter Gans

Und nun geben Sie bitte die genauen Arten Ihrer Vögel innerhalb der Untergruppe "Gänse" an.
Mehrfachnennungen möglich.

- Celler Gans
- Fränkische Landgans
- Hausgans
- Höckergans
- Pommerngans
- Sonstige
- Weiß ich nicht

→ 8.1.4 Filter Filter Wachtel

8.1.4.1 Filter Wachtel

Und nun geben Sie bitte die genauen Arten Ihrer Vögel innerhalb der Untergruppe "Wachteln" an.
Mehrfachnennungen möglich.

- Japanische Wachtel
- Kalifornische Schopfwachtel
- Mexikanische Baumwachtel
- Sonstige
- Weiß ich nicht

→ 9 Filter Laufvögel

9.1 Laufvögel

Und nun geben Sie bitte die genauen Arten Ihrer Vögel innerhalb der Gruppe "Laufvögel" an.
Mehrfachnennungen möglich.

- Emu
- Kiwi
- Nandu
- Strauß
- Weiß ich nicht
- Sonstige

→ 10 Filter - Artgruppe weiß ich nicht

10.1 Artgruppe weiß ich nicht

Sie haben "Weiß ich nicht" angegeben. Finden Sie Ihre Vögel in dieser Liste wieder? Bitte kreuzen Sie alle Vogelarten, die Sie besitzen, an. Falls Sie Ihre Vögel nicht in dieser Liste finden, kreuzen Sie bitte die letzte Antwortmöglichkeit "Nein, ..." an. Mehrfachnennungen möglich.

- Alle Antwortmöglichkeiten die unter allen Gruppen aufgeführt waren, exkl. Sonstige und Weiß ich nicht
- Nein, ich finde den Vogel/die Vögel nicht in der Liste.

→ 11 Filter Art Sonstige

11.1 Filter Art Sonstige

Sie haben angegeben, eine oder mehrere Vogelarten zu besitzen, die nicht in den Listen aufgeführt wurden. Bitte geben Sie diese Arten nachfolgend ein. Bitte pro Zeile nur eine Art eintragen. *Freitext*

12 Anzahl Vögel

Bitte geben Sie an, wie viele Vögel der jeweiligen Art Sie jeweils halten. Eingabe nur in ganzen Zahlen möglich.

Automatische Listenausgabe aller angegebenen Vogelarten.

Nachfolgend sollen Sie nur solche Fragen beantworten müssen, die zu Ihrer Vogelhaltung passen. Bitte beantworten Sie hierzu noch folgende Frage: Wie viele Vögel besitzen Sie insgesamt?

- Ich besitze genau EINEN Vogel.
- Ich besitze genau ZWEI Vögel.
- Ich besitze DREI ODER MEHR Vögel.

→ 12.1 Filter 2 Vögel

12.1.1 2 Vögel

Da sich die **folgenden Fragen** speziell auf einen **einzigsten Vogel** beziehen, muss einer Ihrer Vögel ausgewählt werden. Bitte beantworten Sie deshalb die nachfolgenden Fragen für den **ältesten Vogel**.

→ 12.2 Filter 3 und mehr Vögel

12.1.2 3 oder mehr Vögel

Da sich die **folgenden Fragen** speziell auf einen **einzigsten Vogel** beziehen, muss einer Ihrer Vögel ausgewählt werden. Stellen Sie sich hierfür bitte vor, Ihre Vögel würden alle ihrem Alter nach sortiert auf einem Ast sitzen und beantworten Sie bitte die **nachfolgenden Fragen für den Vogel, der ungefähr in der Mitte dieses Astes sitzt**.

13 Daten Vogel

Bitte geben Sie in der Liste noch einmal die Gruppe dieses einen speziellen Vogels an. *Dropdown-Menü der Vogelgruppen*

Wie alt ist dieser Vogel? Bitte geben Sie das Alter Ihres Vogels in ganzen Jahren an. Eingabe nur in ganzen Zahlen möglich.

- Das Alter meines Vogels in Jahren ist: *Freitext*
- Ich weiß das Alter meines Vogels nicht

Welches Geschlecht hat dieser Vogel?

- Weiblich
- Männlich
- Unbekannt

14 Items I

Wie denken Sie über diesen Vogel? Bitte kreuzen Sie an, inwieweit Sie der Aussage zustimmen bzw. nicht zustimmen. 5-Punkt-Likert Skala von "Stimme überhaupt nicht zu" bis "Stimme voll und ganz zu". Randomisiert.

- Ich fühle mich für meinen Vogel verantwortlich.
- Wenn ich ärgerlich auf meinen Vogel bin, lasse ich ihn meinen Ärger spüren.
- Wenn mich ein Verhalten meines Vogels irritiert, suche ich nach einer Erklärung für sein Verhalten.
- Wenn mein Vogel etwas Unerwünschtes getan hat, überlege ich, wie ich dies in Zukunft verhindern könnte.
- Ich habe eine intensive emotionale Bindung zu meinem Vogel.
- Ich fühle mich distanziert von meinem Vogel.
- Es ist belastend, wenn mein Vogel krank ist und ich ihn leiden sehe.
- Mein Leben wird sich leer anfühlen, wenn mein Vogel einmal stirbt.
- Es fällt mir schwer meinen Vogel alleine zu lassen, wenn ich für längere Zeit weg bin, z.B. in den Urlaub fahre.
- Mein Vogel gibt meinem Leben eine Struktur.
- Einen Vogel zu besitzen gibt mir etwas, um das ich mich kümmern kann.
- Durch meinen Vogel fühle ich mich gebraucht.
- Durch meinen Vogel fühle ich mich geliebt.
- Mich mit meinem Vogel zu beschäftigen, lenkt mich von meinen Problemen ab.
- Durch meinen Vogel bin ich ausgeglichener und zufriedener.
- Ich brauche die Liebe meines Vogels.
- Mein Vogel sucht von sich aus meine Nähe.
- Mein Vogel hält immer ein bisschen Abstand von mir.
- Mich stört, dass mein Vogel Unordnung in seinem Umfeld verbreitet.
- Manchmal habe ich Angst davor, dass mein Vogel mich beißt oder kratzt.
- Manchmal stört mich mein Vogel durch seine Lautstärke oder seinen Geruch.
- Wenn mein Vogel krank ist, ist es meine Pflicht mich um ihn zu kümmern.

15 Daten Vogel II

Woher stammt dieser Vogel?

- Züchter
- Freund, der den Vogel nicht mehr halten konnte oder wollte
- Nicht befreundete Privatperson, die den Vogel nicht mehr halten konnte/wollte
- Tierheim
- Vogelauffangstation
- Zoohandlung
- Er ist mir zugeflogen
- Eigene Nachzucht
- Sonstiges, und zwar: *Freitext*

Wie lange ist dieser Vogel schon in Ihrem Besitz? Eingabe nur in ganzen Zahlen möglich. Wenn Sie die genaue Anzahl an Jahren nicht wissen, geben Sie bitte eine ungefähre Schätzung ab. *Freitext*

→ 15.1 Filter Anschaffungskosten (*Antworten 1-6 "Woher stammt dieser Vogel?"*)

15.1.1 Anschaffungskosten

Was hat dieser Vogel bei der Anschaffung gekostet? Geben Sie bitte nur den Preis für den Vogel ohne Ausgaben für Käfig etc. an. Eingabe nur in ganzen Zahlen möglich.

- Kosten in Euro: *Freitext*
- Er ist mir geschenkt worden
- Weiß ich nicht mehr

16 Items II

Bitte denken Sie an diesen Vogel und an sich selbst. Wie ist ihre Beziehung? Bitte kreuzen Sie an, inwieweit Sie der Aussage zustimmen bzw. nicht zustimmen. *5-Punkt-Likert Skala von "Stimme überhaupt nicht zu" bis "Stimme voll und ganz zu". Randomisiert.*

- Eigentlich ignoriert mich mein Vogel.
- Ich spiele gerne mit meinem Vogel.
- Ich bin der Meinung, dass mein Vogel mich versteht.
- Mein Vogel bringt mich oft zum Lachen.
- Mein Vogel weiß, wann es mir schlecht geht.
- Mir macht es Spaß, meinen Vogel zu trainieren.
- Ich achte auf die Körpersprache meines Vogels.
- Mein Vogel hat seine ganz eigene Persönlichkeit.
- Mein Vogel ist einzigartig, kein anderer Vogel wird jemals genau wie er sein.
- Mein Vogel ist ein empfindsames Lebewesen mit seinen eigenen Bedürfnissen.
- Manchmal frage ich mich, wie mein Vogel wohl die Welt sieht.
- Wenn es meinem Vogel schlecht geht, fühle ich mit ihm.
- Ich betrachte meinen Vogel als einen Freund.
- Mein Vogel ist ein gleichberechtigter Teil meiner Familie.
- Manchmal frage ich mich, was mein Vogel wohl gerade denkt.
- Mit meinem Vogel kann ich über alles reden.
- Mein Vogel ist wie ein Kind für mich.

17 Haltung

Halten Sie diesen Vogel alleine oder mit anderen Vögeln vergesellschaftet? Mein Vogel wird...

- ... alleine gehalten ohne Kontakt zu anderen Vögeln.
- ... alleine gehalten und hat Sicht- und/oder Hörkontakt zu anderen im Haushalt lebenden Vögeln.
- ... mit einem anderen Vogel gemeinsam gehalten.
- ... mit mehreren Vögeln gemeinsam gehalten.

→ 17.1 Filter Einzelhaltung

17.1.1 10. Einzelhaltung

Warum wird Ihr Vogel alleine gehalten? Mehrfachnennungen möglich.

- Der Partner ist verstorben.
- Er versteht sich nicht mit anderen Vögeln.
- Er ist aus gesundheitlichen Gründen nicht mit anderen Vögeln vergesellschaftbar.
- Er ist zahmer, wenn er alleine ist.
- Noch ein Vogel wäre zu teuer.
- Noch ein Vogel macht zu viel Arbeit.
- Ich habe nicht genügend Platz.
- Mein Vogel ist außerhalb der Brutzeit Einzelgänger und wird, wenn dann, nur zu dieser Zeit vergesellschaftet.
- Anderer Grund, und zwar: *Freitext*

→ 18 Filter Haltung Papageien, Finken und Weichfresser

18.1 Haltungssystem Papageien, Finken und Weichfresser

Wie wird dieser Vogel gehalten?

- Käfig im Zimmer
- Zimmervoliere
- Eigenes Vogelzimmer
- Zimmervoliere mit angeschlossener Außenvoliere
- Vogelzimmer mit angeschlossener Außenvoliere
- Außenvoliere ohne Schutzraum
- Außenvoliere mit Schutzraum
- Sonstiges, und zwar: *Freitext*

→ 19 Filter Haltung Greifvögel und Eulen

19.1 Haltungssystem Greifvögel und Eulen

Wie wird dieser Vogel gehalten? Mehrfachnennungen möglich.

- Schauvoliere
- Zuchtvoliere
- Mauserhaus
- Haltung auf der hohen Reck (auch Rundreck und Bogenreck)
- Haltung auf der Pendelreck
- Haltung auf dem Block
- Haltung auf dem Sprengel
- Flugdrahtanlage
- Sonstiges, und zwar: *Freitext*

→ 20 Filter Haltung Tauben

20.1 Haltungssystem Tauben

Wie wird dieser Vogel gehalten?

- Taubenschlag mit angeschlossener Voliere
- Taubenschlag in einem festen Gebäude
- Taubenschlag im Freien
- Sonstiges, und zwar: *Freitext*

→ 21 Filter Haltung Ziergeflügel und Laufvögel

21.1 Haltungssystem Ziergeflügel und Laufvögel

Wie wird dieser Vogel gehalten?

- Stall ohne Auslauf
- Stall mit Auslauf
- Geschlossene Außenvoliere ohne Schutzraum
- Geschlossene Außenvoliere mit Schutzraum
- Frei im Garten / auf der Weide
- Sonstiges, und zwar: *Freitext*

→ 22 Filter Haltung Weiß ich nicht

22.1 Haltungssystem weiß ich nicht

Wie wird dieser Vogel gehalten?

- Alle genannten Antwortmöglichkeiten Haltungssystem

23 Verhalten und Gesundheit

Wie beurteilen Sie den Gesundheitszustand dieses Vogels? Mehrfachnennungen möglich

- Generell guter Gesundheitszustand
- Immer mal wieder krank
- Chronische Erkrankung
- Vogel mit Behinderung

Wie verhält sich dieser Vogel Ihnen in der Regel gegenüber, wenn Sie ihm Futter bringen?

Mehrfachnennungen möglich

- neugierig
- interessiert
- neutral
- ängstlich
- flüchtend
- aggressiv
- wechselhaft
- zutraulich
- sonstiges, und zwar: *Freitext*

Wieviel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich mit diesem Vogel? Wenn Sie für eine Antwortmöglichkeit keine Zeit aufbringen, tragen Sie bitte 0 Minuten ein. Eingabe nur in ganzen Zahlen möglich.

- Mit Wartungs- u. Pflegearbeiten verbringe ich im Durchschnitt täglich (Angabe in Minuten): *Freitext*
- Mit Beobachtung des Vogels verbringe ich im Durchschnitt täglich (Angabe in Minuten): *Freitext*
- Mit Spielen/Training verbringe ich im Durchschnitt täglich (Angabe in Minuten): *Freitext*
- Mit weiteren Beschäftigungen verbringe ich im Durchschnitt täglich (Angabe in Minuten): *Freitext*

→ 23.1 Filter Verhalten Papageien, Finken, Weichfresser, weiß nicht

23.1.1 Verhalten Papageien, Finken und Weichfresser

Zeigt dieser Vogel folgende Verhaltensweisen? Nie - Selten - Manchmal - Häufig - Sehr häufig - Keine Angabe möglich

- Anhaltendes, lautes Schreien
- Balzverhalten gegenüber Menschen
- Gesteigerte Aggressivität gegenüber Menschen
- Rufen eigener Federn
- Rufen der Federn anderer Vögel
- Er führt immer die gleichen wiederkehrenden Bewegungen aus
- Gesteigerte Aggressivität gegenüber Artgenossen
- Gesteigerte Aggressivität gegenüber anderen Haustieren
- Gegenseitiges Beißen mit dem Partnertier / den Partnertieren

→ 23.2 Filter Verhalten Greifvögel und Eulen

23.2.1 Filter Verhalten Greifvögel und Eulen

Zeigt dieser Vogel folgende Verhaltensweisen? Nie - Selten - Manchmal - Häufig - Sehr häufig - Keine Angabe möglich

- Lahnen
- Manteln
- Gesteigerte Aggressivität gegenüber Menschen
- Federrupfen
- Er führt immer die gleichen wiederkehrenden Bewegungen aus
- Gesteigerte Aggressivität gegenüber Artgenossen
- Gesteigerte Aggressivität gegenüber anderen Haustieren

→ 23.3 Filter - Verhalten Tauben

23.3.1 Filter - Verhalten Tauben

Zeigt dieser Vogel folgende Verhaltensweisen? Nie - Selten - Manchmal - Häufig - Sehr häufig - Keine Angabe möglich

- Gesteigerte Aggressivität gegenüber Menschen
- Federpicken
- Er führt immer die gleichen wiederkehrenden Bewegungen aus
- Gesteigerte Aggressivität gegenüber Artgenossen
- Gesteigerte Aggressivität gegenüber anderen Haustieren

→ 23.4 Filter Verhalten Ziergeflügel und Laufvögel

23.4.1 Filter Verhalten Ziergeflügel und Laufvögel

Zeigt dieser Vogel folgende Verhaltensweisen? Nie - Selten - Manchmal - Häufig - Sehr häufig - Keine Angabe möglich

- Gesteigerte Aggressivität gegenüber Menschen
- Federpicken
- Er führt immer die gleichen wiederkehrenden Bewegungen aus
- Eierfressen
- Gesteigerte Aggressivität gegenüber Artgenossen
- Kannibalismus
- Gesteigerte Aggressivität gegenüber anderen Haustieren

24 Informationsverhalten

Wo haben Sie sich vor der Anschaffung Ihres Vogels informiert? Mehrfachnennungen möglich

- Im Zoofachhandel, auf Vogelausstellungen oder beim Züchter
- Fachbücher oder Zeitschriften über Vogelhaltung
- Internet
- Freunde oder Bekannte, die ebenfalls Vogelhalter sind
- Tierarzt
- Ich besitze schon langjährig Vögel
- Ich habe mich nicht informiert

Wie häufig nutzen Sie folgende Möglichkeiten um sich über aktuelle Themen in der Vogelhaltung bzw. über Vogelhaltung allgemein (Fütterung, Pflege, Erkrankungen etc.) zu informieren? Nie - Einmal im Jahr - Mehrmals im Jahr - Einmal im Monat - Wöchentlich - Mehrmals in der Woche - Täglich

- Zoofachhandel, Vogelausstellungen oder Züchter

- Fachbücher oder Zeitschriften über Vogelhaltung
- Internet
- Freunde oder Bekannte, die ebenfalls Vogelhalter sind
- Tierarzt

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit Sie der Aussage zustimmen bzw. nicht zustimmen. 5-Punkt-Likert Skala von "Stimme überhaupt nicht zu" bis "Stimme voll und ganz zu"

- Ich habe mir gründlich überlegt, welcher Typ Vogel bzw. welche Vogelart (von seiner Größe, seinem Wesen und seinem Temperament her) am besten zu mir passt.
- Ich weiß zwar schon einiges über Vögel, will aber immer noch Neues dazu lernen.

25 Tierarzt

Was tun Sie, wenn Sie eine Erkrankung Ihres Vogels vermuten? Mehrfachnennungen möglich.

- Ich erkundige mich im Zoofachgeschäft oder beim Züchter.
- Ich erkundige mich bei einem Tierarzt oder gehe zu diesem. Ich informiere mich im Internet.
- Ich lese Fachbücher.
- Ich warte erst einmal ab und beobachte.
- Ich gebe ihm Medikamente, die ich noch zuhause habe.
- Sonstiges, und zwar: *Freitext*

Wieviel wären Sie bereit für eine ernsthafte Erkrankung Ihres Vogels, die zum Beispiel eine Operation oder teure Medikamente erfordert, zu bezahlen?

- Garnichts
- <20 Euro
- 21-50 Euro
- 51-100 Euro
- 101-200 Euro
- 201-500 Euro
- 500-1000 Euro
- über 1000 Euro

Wie oft waren Sie mit diesem Vogel innerhalb der letzten 12 Monate in etwa beim Tierarzt bzw. der Tierarzt bei Ihnen?

- gar nicht
- 1-2 mal
- 3-4 mal
- 5-8 mal
- 9-12 mal
- mehr als 12 mal

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit Sie der Aussage zustimmen bzw. nicht zustimmen. 5-Punkt-Likert Skala von "Stimme überhaupt nicht zu" bis "Stimme voll und ganz zu"

- Mir ist es wichtig, dass mein Tierarzt auf Vögel spezialisiert ist.
- Für einen spezialisierten Tierarzt bin ich bereit auch eine längere Anfahrt in Kauf zu nehmen.
- Bei der Tierarztwahl achte ich vor allem darauf, dass mein Tierarzt nicht so viel Geld verlangt.

26 Besitzer Biographie

Seit wie vielen Jahren halten Sie Vögel? Angabe bitte in vollen Jahren und nur in ganzen Zahlen möglich. Wenn Sie die genaue Anzahl an Jahren nicht wissen, geben Sie bitte eine ungefähre Schätzung ab. *Freitext*

Wie viele Vögel haben Sie in diesen Jahren ungefähr gehalten? Eingabe nur in ganzen Zahlen möglich. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, geben Sie bitte eine ungefähre Schätzung ab. *Freitext*

Wie lässt sich Ihre Vogelhaltung beschreiben?

- Ich bin gewerblicher Züchter
- Ich bin Hobbyzüchter
- Ich züchte keine Vögel

Gibt es weitere Tiere im Haushalt? Wenn ja, was für welche? Mehrfachnennungen möglich.

- Es gibt keine weiteren Tiere im Haushalt.
- Hund(e)
- Katze(n)
- Kleinsäuger (Kaninchen, Meerschweinchen, Frettchen etc.)
- Reptilien, Amphibien
- Fische
- Sonstige, und zwar: *Freitext*

27 Besitzer Demographie

Fast geschafft! Jetzt benötigen wir nur noch einige demographische Angaben zu Ihrer Person. Bitte nehmen Sie sich noch kurz die Zeit auch diese auszufüllen. Vielen Dank!

Was ist ihr Geschlecht?

- Männlich
- Weiblich

Wann sind Sie geboren? Bitte geben sie Ihr Geburtsjahr vierstellig in ganzen Zahlen ein. *Freitext*

Besitzen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

- Ja
- Nein, ich besitze folgende Staatsangehörigkeit: *Freitext*
- keine Angabe

Welchen Familienstand haben Sie?

- verheiratet oder in eingetragener Lebenspartnerschaft und leben mit Ihrem Ehepartner zusammen
- verheiratet oder in eingetragener Lebenspartnerschaft und leben getrennt
- verwitwet
- geschieden
- ledig
- keine Angabe

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?

- Schüler/-in, besuche eine allgemeinbildende Vollzeitschule
- Von der Schule abgegangen ohne Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)
- Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)
- Realschulabschluss (Mittlere Reife)
- Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 8. oder 9. Klasse
- Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 10. Klasse
- Fachholschulreife, Abschluss einer Fachoberschule
- Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur (Gymnasium bzw. EOS, auch EOS mit Lehre)
- Abitur über zweiten Bildungsweg nachgeholt
- Einen anderen Schulabschluss, und zwar:

Welche beruflichen Ausbildungsabschlüsse haben Sie? Was alles auf dieser Liste trifft auf Sie zu?
Mehrfachnennungen möglich.

- Noch in beruflicher Ausbildung (Berufsvorbereitungsjahr, Auszubildende(r), Praktikant/-in, Student/-in)
- Schüler/-in und besuche eine berufsorientierte Aufbau-, Fachschule o.Ä.
- Keinen beruflichen Abschluss und bin nicht in beruflicher Ausbildung
- Beruflich-betriebliche Berufsausbildung (Lehre) abgeschlossen
- Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfachschule, Handelsschule, Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst in der öffentlichen Verwaltung) abgeschlossen
- Ausbildung an einer Fachschule der DDR abgeschlossen
- Ausbildung an einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie abgeschlossen
- Bachelor an (Fach-)Hochschule abgeschlossen
- Fachhochschulabschluss (z.B. Diplom, Master)
- Universitätsabschluss (z.B. Diplom, Magister, Staatsexamen, Master)
- Promotion
- Einen anderen beruflichen Abschluss, und zwar: *Freitext*

Welche Erwerbssituation passt für Sie? Was auf dieser Liste trifft auf Sie zu? Bitte beachten Sie, dass unter Erwerbstätigkeit jede bezahlte bzw. mit einem Einkommen verbundene Tätigkeit verstanden wird.

- Vollzeiternerwerbstätig
- Teilzeiterwerbstätig
- Altersteilzeit (unabhängig davon, ob in der Arbeits- oder Freistellungsphase befindlich)
- Geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob
- „Ein-Euro-Job“ (bei Bezug von Arbeitslosengeld II)
- Gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt
- In einer beruflichen Ausbildung/Lehre
- In Umschulung
- Freiwilliges Soziales o. Ökologisches Jahr / Bundesfreiwilligendienst
- Mutterschafts-, Erziehungsurlaub, Elternzeit oder sonstige Beurlaubung (Altersteilzeit unter C angeben)
- Nicht erwerbstätig (einschließlich: Schülern/-innen oder Studierenden, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslosen, Vorruheständlern/-innen, Rentnern/-innen ohne Nebenverdienst)

Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst eingeschlossen? Zu diesem Haushalt zählen alle Personen, die hier gemeinsam wohnen und wirtschaften. Denken Sie dabei bitte auch an alle im Haushalt lebenden Kinder.

- Eine Person
- Mehrere Personen, und zwar: *Freitext*

Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 18 Jahre alt?

Eingabe nur in ganzen Zahlen möglich.

- In meinem Haushalt leben folgende Anzahl an Personen unter 18 Jahren: *Freitext*

- In meinem Haushalt leben keine Personen unter 18 Jahren.

In welchem Bundesland wohnen Sie? Ich wohne in:

- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen

Welche der Kategorien auf dieser Liste beschreibt am besten, wo Sie wohnen?

- Großstadt
- Rand oder Vorort einer Großstadt
- Mittel- oder Kleinstadt
- Ländliches Dorf
- Einzelgehöft oder alleinstehendes Haus auf dem Land

Bei dieser Frage geht es darum, Gruppen in der Bevölkerung mit z. B. hohem, mittlerem oder niedrigem Einkommen auswerten zu können. Daher möchten wir gerne wissen: Wie hoch ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts insgesamt? Unter durchschnittlichem monatlichem Nettoeinkommen Ihres Haushalts ist die Summe zu verstehen, die sich aus Lohn, Gehalt, Einkommen aus selbstständiger Tätigkeit, Rente oder Pension ergibt. Rechnen Sie bitte auch die Einkünfte aus öffentlichen Beihilfen, Einkommen aus Vermietung und Verpachtung, Vermögen, Wohngeld, Kindergeld und sonstige Einkünfte hinzu und ziehen Sie dann Steuern und Sozialversicherungsbeiträge ab.

- unter 150 Euro
- 150 bis 450 Euro
- 451 bis unter 850 Euro
- 851 bis unter 1 000 Euro
- 1 000 bis unter 1 250 Euro
- 1 250 bis unter 1 500 Euro
- 1 500 bis unter 1 750 Euro
- 1 750 bis unter 2 000 Euro
- 2 000 bis unter 2 250 Euro
- 2 250 bis unter 2 500 Euro
- 2 500 bis unter 2 750 Euro
- 2 750 bis unter 3 000 Euro
- 3 000 bis unter 3 250 Euro
- 3 250 bis unter 3 500 Euro
- 3 500 bis unter 3 750 Euro
- 3 750 bis unter 4 000 Euro
- 4 000 bis unter 4 500 Euro
- 4 500 bis unter 5 000 Euro
- 5 000 bis unter 5 500 Euro
- 5 500 bis unter 6 000 Euro
- 6 000 bis unter 7 500 Euro

- 7 500 bis unter 10 000 Euro
- 10 000 bis unter 20 000 Euro
- 20 000 und mehr
- Keine Angabe

→ 27.1 Filter Erwerbssituation

27.1.1 Filterseite Demographie

Wenn Sie nicht vollzeit- oder teilzeiterwerbstätig sind: Geben Sie bitte an, zu welcher Gruppe auf dieser Liste Sie gehören.

- Schüler/-in an einer allgemeinbildenden Schule
- Student/-in
- Rentner/-in, Pensionär/-in, im Vorruhestand
- Arbeitslose
- Dauerhaft Erwerbsunfähige
- Hausfrauen/Hausmänner
- Sonstiges, und zwar: *Freitext*

28 Aufmerksam

Wie sind Sie eigentlich auf diese Umfrage aufmerksam geworden? Mehrfachnennungen möglich.

- Tierarztpraxis / Klinik
- Freunde / Bekannte
- Internetforum
- Zuchtverband
- Sonstiges, und zwar: *Freitext*

29 Seite für Anmerkungen

Falls Sie noch Anmerkungen haben, können Sie diese gerne hier vermerken:

30 Endseite

VIELEN DANK FÜR IHRE TEILNAHME !

Supplementary information 2: Descriptive statistics of the socio-demographic characteristics of the participants of the study

Table S2-1: Gender of the participants

		Frequency	Percentage	Valid Percentage
<i>Valid</i>	male	354	24.28	24.30
	female	1103	75.65	75.70
	<i>Total</i>	1457	99.93	100.00
<i>Missing</i>		1	0.07	
<i>Total</i>		1458	100.00	

Table S2-2: Age of the participants

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	under 18	41	2.81	2.84	2.84
	18-29	339	23.25	23.48	26.32
	30-44	475	32.58	32.89	59.21
	45-59	485	33.26	33.59	92.80
	60-74	95	6.52	6.58	99.38
	75-89	7	0.48	0.48	99.86
	over 89	2	0.14	0.14	100.00
	<i>Total</i>	1444	99.04	100.00	
<i>Missing</i>	14	0.96			
<i>Total</i>	1458	100.00			

Table S2-3: German state of the place of residence of the participants

		Frequency	Percentage	Valid Percentages
<i>Valid</i>	Baden-Wuerttemberg	214	14.68	14.68
	Bavaria	242	16.60	16.60
	Berlin	42	2.88	2.88
	Brandenburg	35	2.40	2.40
	Bremen	13	0.89	0.89
	Hamburg	26	1.78	1.78
	Hesse	113	7.75	7.75
	Mecklenburg-Hither Pomerania	17	1.17	1.17
	Lower Saxony	146	10.01	10.01
	North Rhine-Westphalia	366	25.10	25.10
	Rhineland-Palatine	75	5.14	5.14
	Saarland	13	0.89	0.89
	Saxony	43	2.95	2.95
	Saxony-Anhalt	23	1.58	1.58
	Schleswig-Holstein	64	4.39	4.39
	Thuringia	26	1.78	1.78
	<i>Total</i>	1458	100.00	100.00
<i>Missing</i>		0	0.00	
<i>Total</i>		1458	100.00	

Table S2-4: Distribution of the participants in states of East or West Germany

		Frequency	Percentage	Valid Percentages
<i>Valid</i>	East Germany	186	12.76	12.76
	West Germany	1272	87.24	87.24
	<i>Total</i>	1458	100.00	100.00
<i>Missing</i>		0	0.00	
<i>Total</i>		1458	100.00	

Table S2-5: Place of residence of the participants

		Frequency	Percentage	Valid Percentages
<i>Valid</i>	Large city	234	16.05	16.24
	suburb of a large city	220	15.09	15.27
	Medium or small sized town	410	28.12	28.45
	Rural village	505	34.64	35.05
	Isolated farmstead or house	72	4.94	5.00
	<i>Total</i>	1441	98.83	100.00
<i>Missing</i>		17	1.17	
<i>Total</i>		1458	100.00	

Table S2-6: Civil status of the participants

		Frequency	Percentage	Valid Percentages
<i>Valid</i>	Married or in a civil union and living together with partner	706	48.42	52.26
	Married or in a civil union but separated	30	2.06	2.22
	Widowed	20	1.37	1.48
	Divorced	83	5.69	6.14
	Single	512	35.12	37.90
	<i>Total</i>	1351	92.66	100.00
<i>Missing</i>		107	7.34	
<i>Total</i>		1458	100.00	

Table S2-7: Number of persons living in the same household as the participants

		Frequency	Percentage	Valid Percentages	Cumulated Percentages
<i>Valid</i>	One person	304	20.85	21.24	21.24
	Multiple persons	1127	77.30	78.76	100.00
	<i>Total</i>	1431	98.15	100.00	
<i>Missing</i>		27	1.85		
<i>Total</i>		1458	100.00		

Table S2-8: Detailed specification of the number of persons living in the same household as the participants as given by the participants

		Frequency	Percentage	Valid Percentages	Cumulated Percentages
<i>Valid</i>	1	5	0.34	0.44	0.44
	2	596	40.88	52.98	53.42
	3	217	14.88	19.29	72.71
	4	201	13.79	17.87	90.58
	5	79	5.42	7.02	97.60
	6	13	0.89	1.16	98.76
	7	7	0.48	0.62	99.38
	8	3	0.21	0.27	99.64
	9	3	0.21	0.27	99.91
	12	1	0.07	0.09	100.00
	<i>Total</i>	1125	77.16	100.00	
<i>Missing</i>		333	22.84		
<i>Total</i>		1458	100.00		

Table S2-9: Number of persons under 18 years living in the same household as the participants

		Frequency	Percentage	Valid Percentages	Cumulated Percentages
<i>Valid</i>	Persons under 18 years in the household	382	26.20	26.83	26.83
	No persons under 18 years in the household	1042	71.47	73.17	100.00
	<i>Total</i>	1424	97.67	100.00	
<i>Missing</i>		34	2.33		
<i>Total</i>		1458	100.00		

Table S2-10: Detailed specification of the number of persons under 18 years living in the same household as the participants as given by the participants

		Frequency	Percentage	Valid Percentages	Cumulated Percentages
<i>Valid</i>	1	207	14.20	55.35	55.35
	2	121	8.30	32.35	87.70
	3	34	2.33	9.09	96.79
	4	7	0.48	1.87	98.66
	5	2	0.14	0.53	99.20
	6	2	0.14	0.53	99.73
	7	1	0.07	0.27	100.00
	<i>Total</i>	374	25.65	100.00	
<i>Missing</i>		1084	74.35		
<i>Total</i>		1458	100.00		

Table S2-11: Highest educational (school) qualification of the participants (name of the qualification in the German education system is given in italics in brackets)

		Frequency	Percentage	Valid Percentages
Valid	Pupil secondary school (<i>Schüler/-in. besuche eine allgemeinbildende Vollzeitschule</i>)	28	1.92	1.99
	Without school graduation diploma (<i>Von der Schule abgegangen ohne Hauptschulabschluss. Volksschulabschluss</i>)	13	0.89	0.92
	GCSE. Level 2 equivalent (<i>Hauptschulabschluss. Volksschulabschluss</i>)	147	10.08	10.44
	GCSE. Level 2 equivalent (<i>Realschulabschluss. Mittlere Reife</i>)	432	29.63	30.68
	GCSE. Level 2 equivalent (<i>Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 8. oder 9. Klasse</i>)	7	0.48	0.50
	GCSE. Level 2 equivalent (<i>Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 10. Klasse</i>)	44	3.02	3.13
	Level 3 equivalent (<i>Fachhochschulreife. Abschluss einer Fachoberschule</i>)	176	12.07	12.50
	Level 3 equivalent (<i>Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur [Gymnasium bzw. EOS. auch EOS mit Lehre]</i>)	527	36.15	37.43
	Level 3 equivalent (<i>Abitur über zweiten Bildungsweg nachgeholt</i>)	34	2.33	2.41
	<i>Total</i>	1408	96.57	100.00
Missing		50	3.43	
Total		1458	100.00	

Table S2-12: Educational qualification of the participants

		Frequency	Percentage	Valid Percentages
Valid	Without educational diploma	181	12.41	13.08
	Professional qualification	836	57.34	60.40
	University degree	367	25.17	26.52
	<i>Total</i>	1384	94.92	100.00
Missing		74	5.08	
Total		1458	100.00	

Table S2-13: Occupational situation of the participants

		Freque- cyt	Perce- tage	Valid Perce- tages
<i>Valid</i>	Full-time equivalent	719	49.31	50.10
	Part-time equivalent	253	17.35	17.63
	Partial retirement	4	0.27	0.28
	Marginal employment (Mini-job)	75	5.14	5.23
	„One-Euro-Job“ (in addition to unemployment benefits)	4	0.27	0.28
	Casual labourer or intermittently employed	22	1.51	1.53
	In a professional education / apprenticeship	34	2.33	2.37
	In retraining	9	0.62	0.63
	Voluntary social or ecological Year / federal volunteer service	3	0.21	0.21
	Parental or other leave	39	2.67	2.72
	Not employed (including pupils. students. unemployed persons. retirees without additional income)	273	18.72	19.02
	Total	1435	98.42	100.00
<i>Missing</i>		23	1.58	
<i>Total</i>		1458	100.00	

Table S2-14: Household net income of the participants

		Frequency	Percentage	Valid Perce- tages	Cumulated Percentages
<i>Valid</i>	under 1.000 Euro	106	77	9.31	9.31
	1.000 to under 2.000 Euro	305	20.92	26.78	36.08
	2.000 to under 3.000 Euro	288	19.75	25.29	61.37
	3.000 to under 4.000 Euro	204	13.99	17.91	79.28
	4.000 to under 5.000 Euro	101	6.93	8.87	88.15
	5.000 Euro and more	135	9.26	11.85	100.00
	<i>Total</i>	1139	78.12	100.00	
<i>Missing</i>		319	21.88		
<i>Total</i>		1458	100.00		

Supplementary information 3: Descriptive statistics of the responses associated with the welfare problems presented by various bird groups

Responses of parrots and parakeets, frugivorous birds, lorries and finches associated with the welfare problems (Tables S3-1 to S3-7)

Table S3-1: Increased aggressiveness of parrots and parakeets, frugivorous birds, lorries and finches to humans

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	783	76.0	76.5	76.5
	Rarely	151	14.7	14.8	91.3
	Sometimes	77	7.5	7.5	98.8
	Frequently	8	0.8	0.8	99.6
	Very frequently	4	0.4	0.4	100.0
	<i>Total</i>	1023	99.3	100.0	
<i>Missing</i>	Not answered	4	0.4		
	No assessment possible	3	0.3		
	<i>Total</i>	7	0.7		
<i>Total</i>		1030	100.0		

Table S3-2: Increased aggressiveness of parrots and parakeets, frugivorous birds, lorries and finches to conspecifics

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	673	65.3	68.2	68.2
	Rarely	221	21.5	22.4	90.6
	Sometimes	71	6.9	7.2	97.8
	Frequently	13	1.3	1.3	99.1
	Very frequently	9	0.9	0.9	100.0
	<i>Total</i>	987	95.8	100.0	
<i>Missing</i>	Not answered	2	0.2		
	No assessment possible	41	4.0		
	<i>Total</i>	43	4.2		
<i>Total</i>		1030	100.0		

Table S3-3: Increased aggressiveness of parrots and parakeets, frugivorous birds, lories and finches to other companion animals

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	786	76.3	91.9	91.9
	Rarely	44	4.3	5.1	97.1
	Sometimes	19	1.8	2.2	99.3
	Frequently	4	0.4	0.5	99.8
	Very frequently	2	0.2	0.2	100.0
	<i>Total</i>	855	83.0	100.0	
<i>Missing</i>	Not answered	8	0.8		
	No assessment possible	167	16.2		
	<i>Total</i>	175	17.0		
<i>Total</i>	1030	100.0			

Table S3-4: Locomotor stereotypies of parrots and parakeets, frugivorous birds, lories and finches

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	726	70.5	72.3	72.3
	Rarely	108	10.5	10.8	83.1
	Sometimes	105	10.2	10.5	93.5
	Frequently	52	5.0	5.2	98.7
	Very frequently	13	1.3	1.3	100.0
	<i>Total</i>	1004	97.5	100.0	
<i>Missing</i>	Not answered	6	0.6		
	No assessment possible	20	1.9		
	<i>Total</i>	26	2.5		
<i>Total</i>	1030	100.0			

Table S3-5: Courtship behaviour of parrots and parakeets, frugivorous birds, lories and finches towards humans

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	695	67.5	68.5	68.5
	Rarely	130	12.6	12.8	81.3
	Sometimes	125	12.1	12.3	93.6
	Frequently	45	4.4	4.4	98.0
	Very frequently	20	1.9	2.0	100.0
	<i>Total</i>	1015	98.5	100.0	
<i>Missing</i>	Not answered	4	0.4		
	No assessment possible	11	1.1		
	<i>Total</i>	15	1.5		
<i>Total</i>	1030	100.0			

Table S3-6: Plucking of own feathers in parrots and parakeets, frugivorous birds, lorries and finches

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	920	89.3	89.9	89.9
	Rarely	53	5.1	5.2	95.1
	Sometimes	28	2.7	2.7	97.8
	Frequently	9	0.9	0.9	98.7
	Very frequently	13	1.3	1.3	100.0
	<i>Total</i>	1023	99.3	100.0	
<i>Missing</i>	Not answered	5	0.5		
	No assessment possible	2	0.2		
	<i>Total</i>	7	0.7		
<i>Total</i>		1030	100.0		

Table S3-7: Plucking of feathers of other birds in parrots and parakeets, frugivorous birds, lorries and finches

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	904	87.8	90.8	90.8
	Rarely	58	5.6	5.8	96.6
	Sometimes	25	2.4	2.5	99.1
	Frequently	5	0.5	0.5	99.6
	Very frequently	4	0.4	0.4	100.0
	<i>Total</i>	996	96.7	100.0	
<i>Missing</i>	Not answered	2	0.2		
	No assessment possible	32	3.1		
	<i>Total</i>	34	3.3		
<i>Total</i>		1030	100.0		

Responses of raptors and owls associated with the welfare problems (Tables S3-8 to S3-13)

Table S3-8: Increased aggressiveness of raptors and owls to humans

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	26	72.2	72.2	72.2
	Rarely	4	11.1	11.1	83.3
	Sometimes	5	13.9	13.9	97.2
	Frequently	1	2.8	2.8	100.0
	<i>Total</i>	36	100.0	100.0	

Table S3-9: Increased aggressiveness of raptors and owls to conspecifics

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	19	52.8	67.9	67.9
	Rarely	5	13.9	17.9	85.7
	Sometimes	2	5.6	7.1	92.9
	Frequently	1	2.8	3.6	96.4
	Very frequently	1	2.8	3.6	100.0
	<i>Total</i>	28	77.8	100.0	
<i>Missing</i>	No assessment possible	8	22.2		
<i>Total</i>		36	100.0		

Table S3-10: Increased aggressiveness of raptors and owls to other companion animals

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	16	44.4	50.0	50.0
	Rarely	8	22.2	25.0	75.0
	Sometimes	6	16.7	18.8	93.8
	Frequently	2	5.6	6.3	100.0
	<i>Total</i>	32	88.9	100.0	
<i>Missing</i>	No assessment possible	4	11.1		
<i>Total</i>		36	100.0		

Table S3-11: Locomotor stereotypies of raptors and owls

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	24	66.7	70.6	70.6
	Rarely	5	13.9	14.7	85.3
	Sometimes	1	2.8	2.9	88.2
	Frequently	2	5.6	5.9	94.1
	Very frequently	2	5.6	5.9	100.0
	<i>Total</i>	34	94.4	100.0	
<i>Missing</i>	No assessment possible	2	5.6		
<i>Total</i>		36	100.0		

Table S3-12: Courtship behaviour (food begging) of raptors and owls

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	15	41.7	44.1	44.1
	Rarely	6	16.7	17.6	61.8
	Sometimes	8	22.2	23.5	85.3
	Frequently	4	11.1	11.8	97.1
	Very frequently	1	2.8	2.9	100.0
	<i>Total</i>	34	94.4	100.0	
<i>Missing</i>	No assessment possible	2	5.6		
<i>Total</i>		36	100.0		

Table S3-13: Feather plucking in raptors and owls

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	33	91.7	94.3	94.3
	Rarely	1	2.8	2.9	97.1
	Sometimes	1	2.8	2.9	100.0
	<i>Total</i>	35	97.2	100.0	
<i>Missing</i>	No assessment possible	1	2.8		
<i>Total</i>		36	100.0		

Responses of pigeons associated with the welfare problems (Tables S3-14 to S3-18)

Table S3-14: Increased aggressiveness of pigeons to humans

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	35	83.3	85.4	85.4
	Rarely	4	9.5	9.8	95.1
	Sometimes	2	4.8	4.9	100.0
	<i>Total</i>	41	97.6	100.0	
<i>Missing</i>	Not answered	1	2.4		
<i>Total</i>		42	100.0		

Table S3-15: Increased aggressiveness of pigeons to conspecifics

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	22	52.4	55.0	55.0
	Rarely	12	28.6	30.0	85.0
	Sometimes	6	14.3	15.0	100.0
	<i>Total</i>	40	95.2	100.0	
<i>Missing</i>	Not answered	1	2.4		
	No assessment possible	1	2.4		
	<i>Total</i>	2	4.8		
<i>Total</i>		42	100.0		

Table S3-16: Increased aggressiveness of pigeons to other companion animals

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	33	78.6	84.6	84.6
	Rarely	5	11.9	12.8	97.4
	Frequently	1	2.4	2.6	100.0
	<i>Total</i>	39	92.9	100.0	
<i>Missing</i>	Not answered	1	2.4		
	No assessment possible	2	4.8		
	<i>Total</i>	3	7.1		
<i>Total</i>		42	100.0		

Table S3-17: Locomotor stereotypies of pigeons

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	27	64.3	71.1	71.1
	Rarely	6	14.3	15.8	86.8
	Sometimes	2	4.8	5.3	92.1
	Frequently	1	2.4	2.6	94.7
	Very frequently	2	4.8	5.3	100.0
	<i>Total</i>	38	90.5	100.0	
<i>Missing</i>	Not answered	2	4.8		
	No assessment possible	2	4.8		
	<i>Total</i>	4	9.5		
<i>Total</i>		42	100.0		

Table S3-18: Feather picking in pigeons

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	32	76.2	78.0	78.0
	Rarely	7	16.7	17.1	95.1
	Sometimes	1	2.4	2.4	97.6
	Frequently	1	2.4	2.4	100.0
	<i>Total</i>	41	97.6	100.0	
<i>Missing</i>	Not answered	1	2.4		
<i>Total</i>		42	100.0		

Responses of ornamental fowl and ratites associated with the welfare problems (Tables S3-19 to S3-23)

Table S3-19: Increased aggressiveness of ornamental fowl and ratites to humans

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	301	86.0	86.7	86.7
	Rarely	31	8.9	8.9	95.7
	Sometimes	14	4.0	4.0	99.7
	Frequently	1	0.3	0.3	100.0
	<i>Total</i>	347	99.1	100.0	
<i>Missing</i>	Not answered	1	0.3		
	No assessment possible	2	0.6		
	<i>Total</i>	3	0.9		
<i>Total</i>		350	100.0		

Table S3-20: Increased aggressiveness of ornamental fowl and ratites to conspecifics

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	221	63.1	63.7	63.7
	Rarely	85	24.3	24.5	88.2
	Sometimes	36	10.3	10.4	98.6
	Frequently	4	1.1	1.2	99.7
	Very frequently	1	0.3	0.3	100.0
	<i>Total</i>	347	99.1	100.0	
<i>Missing</i>	Not answered	1	0.3		
	No assessment possible	2	0.6		
	<i>Total</i>	3	0.9		
<i>Total</i>		350	100.0		

Table S3-21: Increased aggressiveness of ornamental fowl and ratites to other companion animals

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	269	76.9	79.6	79.6
	Rarely	41	11.7	12.1	91.7
	Sometimes	24	6.9	7.1	98.8
	Frequently	4	1.1	1.2	100.0
	<i>Total</i>	338	96.6	100.0	
<i>Missing</i>	Not answered	2	0.6		
	No assessment possible	10	2.9		
	<i>Total</i>	12	3.4		
<i>Total</i>		350	100.0		

Table S3-22: Locomotor stereotypies of ornamental fowl and ratites

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	256	73.1	75.1	75.1
	Rarely	37	10.6	10.9	85.9
	Sometimes	32	9.1	9.4	95.3
	Frequently	12	3.4	3.5	98.8
	Very frequently	4	1.1	1.2	100.0
	<i>Total</i>	341	97.4	100.0	
<i>Missing</i>	Not answered	4	1.1		
	No assessment possible	5	1.4		
	<i>Total</i>	9	2.6		
<i>Total</i>		350	100.0		

Table S3-23: Feather picking in ornamental fowl and ratites

		Frequency	Percentage	Valid Percentage	Cumulated Percentage
<i>Valid</i>	Never	282	80.6	82.0	82.0
	Rarely	54	15.4	15.7	97.7
	Sometimes	8	2.3	2.3	100.0
	<i>Total</i>	344	98.3	100.0	
<i>Missing</i>	Not answered	2	0.6		
	No assessment possible	4	1.1		
	<i>Total</i>	6	1.7		
<i>Total</i>		350	100.0		